

Scenariusz zajęć z edukacji regionalnej dla klasy I-III zrealizowanych w ramach projektu „Pociąg do tradycji”

Chrzanów – miasto lokomotyw

Tematyka:

1. Poznajemy miejscowość w której mieszkamy.
2. Pochodzenie nazwy miejscowości.
3. Historia Pierwszej w Polsce Fabryki Lokomotyw.
4. Poznajemy modele lokomotyw oraz różne sposoby napędu lokomotyw.

Cele nauczania:

1. Wyposażenie ucznia w podstawowy zasób wiedzy o własnej miejscowości.
2. Kształtowanie emocjonalnego stosunku z rodzinną miejscowością.
3. Kształtowanie szacunku wobec dorobku pokoleń.
4. Zapoznanie z historią największego zakładu produkcyjnego w Chrzanowie.
5. Poznanie budowy lokomotywy, rodzajów napędów oraz poznanie korzyści z tej formy komunikacji.

Cele pośrednie:

- bogacenie wiadomości o swojej miejscowości,
- utrwalenie wybranych informacji dotyczących Chrzanowa (miejsca użyteczności publicznej, muzea, biblioteka, dom kultury, przemysł),
- odczytywanie nazw ulic,
- zapoznanie z treścią legend o powstaniu nazwy miejscowości,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się,
- kształtowanie umiejętności korzystania z encyklopedii,
- wyrażanie środkami plastycznymi scen inspirowanych treścią wysłuchanej legend o Chrzanowie
- poznanie pracy w Fabryce Lokomotyw,
- budzenie zainteresowania historią Fabloku,
- zapoznanie modelami lokomotyw,
- rozwijanie umiejętności ustnego wypowiedzania się,

- rozwijanie sprawności manualnych.

Metody: zbiorowa, indywidualna, słowna, oglądowa, ćwiczeń praktycznych

Formy pracy: praca indywidualna i zbiorowa

Środki dydaktyczne: teksty legend o Chrzanowie, ilustracje przedstawiające lokomotywy, encyklopedia, filmy i zdjęcia z CAZCh, kartki, kredki

Przebieg zajęć:

1. Przygotowanie do wirtualnej wycieczki po Chrzanowie z wykorzystaniem Google Earth.
2. Samorządne wypowiedzi uczniów na temat miejscowości, w której mieszkają z uwzględnieniem podstawowych informacji.
3. Zapisanie na tablicy nazwy miejscowości oraz kodu pocztowego.
4. Narysowanie przez uczniów najciekawszych miejsc w Chrzanowie.
5. Słuchanie legend o Chrzanowie.
6. Swobodne wypowiedzi dotyczące treści, wyodrębnienie postaci i zdarzeń.
7. Odczytanie z encyklopedii informacji nt. Fabryki Lokomotyw w Chrzanowie, zapis na tablicy i przepisanie krótkiego kalendarium działalności fabryki do zeszytu.
8. Rozdanie dzieciom obrazków z lokomotywami. Podanie ich nazw, omówienie budowy, pokolorowanie rysunków.
9. Obejrzenie archiwalnych filmów i zdjęć z Fabloku prezentujących produkowane maszyny.
10. Rozmowa z dziećmi kierowana pytaniami nauczyciela: na czym polegała praca w fabryce, dlaczego ta produkcja była tak bardzo potrzebna, do czego były wykorzystywane lokomotywy, czy lokomotywy są nadal potrzebne, czym różnią się te produkowane w Fabloku od tych współczesnych.

Podsumowanie zajęć:

Czego dowiedzieliśmy się na dzisiejszych zajęciach?